

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Uygulama/Materyal Puanlama Anahtarı

Sayın Hakem/Kurul Üyesi,

Puanlama anahtarı, Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda sözlü ya da poster sunuş yapmak amacıyla gönderilen çalışmalar için hazırlandı. Sizden çalışmayı, belirlenmiş on ölçüt açısından değerlendirmeniz bekleniyor. Değerlendirmek istediğiniz başvurunun numarasına tıkladıktan sonra solda göreceğiniz Puanlama Anahtarı butonu bağlantısını kullanarak başvuruyu değerlendirebilirsiniz.

Çalışmanın, her bir ölçüt için uyumluluk düzeyini "1 ile 4" arasındaki ilgili seçeneği işaretleyerek belirtiniz. Puanlandırmayı kolaylaştırmak adına her bir ölçüt için "1 ve 4" seçeneklerinin açıklamaları yapılmıştır. Çalışmanın ilgili ölçüt ile tamamen uyumsuz olduğunu düşünüyorsanız 1 seçeneğini, tamamen uyumlu olduğunu düşünüyorsanız 4 seçeneğini işaretleyiniz. 2 seçeneğini uyum varsa ancak sınırlıysa, 3 seçeneğini ise genel bir uyum haline rağmen eksiklikler bulunduğunu düşünürseniz işaretleyiniz.

Ayrıca başvurunun, anahtarın sonunda belirtilen ihlallerden birini/bazılarını içerdiğini düşünüyorsanız lütfen kısaca gerekçesini de açıklayarak işaretleyiniz. İhlallerden birini/bazılarını içerdiğini düşündüğünüz başvuruyu yine de dereceli puanlama anahtarına göre puanlayınız.

Son olarak başvurunun Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2012 için belirlenen başvuru alanlarından herhangi birine uymadığını düşünüyorsanız lütfen son bölümde belirtiniz. Eklemek istediğiniz görüşünüz varsa, seçici kurula yardımcı olması amacıyla "Açıklama" kısmına yazınız.

Her türlü bilgi için 0212 292 05 42 (Dahili 1518) no'lu telefondan İrem Aktaşlı ile iletişime geçebilirsiniz.

Ek. 1 HAKEM VE SEÇİCİ KURUL ÜYELERİNCE KULLANILACAK ÖRNEK BELGE

1. Gerekçenin ve amacın anlaşılabilirliği		
/1//2//3//4/		
Uygulamada/materyalde ne amaçlandığından ve hangi gerekçeyle yola çıkıldığından bahsedilmemiştir.		Uygulamada/materyalde ne amaçlandığı ve hangi gerekçeyle yola çıkıldığı net bir şekilde aktarılmıştır.
2. Çalışmanın bilimsel temele dayandırılması (x2)		
/1//2//3//4/		
Uygulama/materyal hiçbir kaynağa dayandırılmamaktadır.		Uygulama/materyal ilgili alanyazındaki bilimsel çalışmalardan yararlanarak hazırlanmıştır.
3. Çalışmanın amacına uygunluğu		
/1//2//3//4/		
Uygulamanın/materyalin izlediği yolla amacına ulaşması mümkün görünmemektedir.		Amacına uygun bir uygulama yapılmıştır/materyal geliştirilmiştir.
4. Uygulamanın anlaşılabilirliği		
/1//2//3//4/		
Çalışma adımları ve nasıl uygulandığı belirsizdir.		Çalışma okuyanın yinelemesine olanak sağlayacak netlikte ayrıntılandırılarak anlatılmıştır.
5. Uygulamanın katılım sağlayıcılığı		
/1//2//3//4/		
Hedef grup sürece hiç katılmamıştır.		Hedef grup anlamlı bir şekilde sürece katılmıştır.
6. İşbirliği		
/1//2//3//4/		
Hedef grup dışındaki farklı aktörlerle (öğrenci, öğretmen, okul yöneticileri, veli, kamu kurumları, STÖ'ler, özel sektör vb.) işbirliği yapılmamıştır.		Hedef grup dışındaki farklı aktörlerle işbirliği başarılı bir şekilde yaşama geçirilmiştir.
7. Uygulamanın yaratıcılığı (x2)		
/1//2//3//4/		
Uygulama/materyal hiç yaratıcı değildir.		Uygulama/materyal çok yaratıcıdır.
8. Ölçme ve değerlendirme		
/1//2//3//4/		
Ölçme ve değerlendirme yapılmamıştır.		Nesnel ölçütlere dayanan bir ölçme ve değerlendirme süreci yürütülmüştür.
9. Uygulama yapılan grupta yarattığı gelişim (x2)		
/1//2//3//4/		
Uygulama/materyal hedef grupta hiçbir gelişim sağlanmamıştır.		Uygulama/materyal hedef grubun bilişsel /sosyal/duygusal/mesleki vb. alanlarda gelişimine önemli ölçüde katkı sağlamıştır.
10. Yaygınlaştırılabilirliği		
/1//2//3//4/		
Uygulamanın/materyalin farklı koşullara sahip kurumlarda uygulanması mümkün değildir.		Uygulama/materyal farklı koşullara sahip kurumlarda rahatlıkla uygulanabilir.

Ek. 1 HAKEM VE SEÇİCİ KURUL ÜYELERİNCE KULLANILACAK ÖRNEK BELGE

Uygulama/materyal aşağıdaki ihlallerden birini/bazılarını içeriyor mu?

- Geliştirilen uygulama/materyal bireylerin yaşamını olumsuz yönde etkileyebilecek davranış/tutum içermektedir.
- Uygulama/materyal ırk, renk, ulusal ya da toplumsal köken, dil, din, cinsiyet, cinsel yönelim, cinsiyet kimliği, yaş, engellilik, mülkiyet, doğum, siyasal ya da diğer görüşlere dayalı olarak veya benzer bir nedene dayanan ayrımcılık içermektedir.
- Uygulama/materyal ihmal, istismar, şiddet içermektedir.
- Uygulayıcı dürüstlük ilkesini ihlal etmektedir.
- Uygulama/materyal özel yaşama saygı ilkesini ihlal etmektedir.
- Uygulama/materyal din ve vicdan özgürlüğünü ihlal etmektedir.
- Uygulama/materyal düşünce ve ifade özgürlüğünü ihlal etmektedir.
- Uygulama/materyal maddi kazanç sağlamak amacıyla geliştirilmiştir.

Görüşe ilişkin gerekçeler:

Uygulamanın/materyalin konferansın başvuru alanlarından en az birinin kapsamına girdiğini düşünüyor musunuz? (Eleştirel düşünme beceri, değer ve tutumları kazandıran öğrenme-öğretme etkinliği; kaynaştırma ve özel eğitim; öğretmen eğitiminde akran desteği modelleri; erken çocukluk eğitimi; psikolojik danışma ve rehberlik; meslek eğitimi)

Evet

Hayır

Kararsızım